

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**по дисциплине «Информационные технологии
в профессиональной деятельности»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-2.1	ИД-1 ПК-2.1.1 Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ИД-2 ПК-2.1.2 Способен оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-2.2	ИД-1 ПК-3.2.1 Способен использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ИД-2 ПК-3.2.2 Способен применять правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	телекоммуникационной сети «Интернет».		
--	---------------------------------------	--	--

Текущий контроль по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных за-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в це-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере

	дач. Требуется повторное обучение.	для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	лом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8
ПК-2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	8
ПК-2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	8

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ О ЗДОРОВЬЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ	А) наличием полной информации о лечении Б) системным под-	В	ОК-1

		<p>ходом к лечению В) неограничен- ным количеством источников ин- формации Г) кодированием всех данных о па- циенте</p>		
2.	<p>СТАНДАРТ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ DICOM — ЭТО</p>	<p>А) рекомендатель- ный стандарт для обмена медицин- ской информацией Б) индустриальный стандарт для пода- чи изображений В) стандарт на пе- редачу и хранение медицинской ин- формации Г) индустриальный стандарт для пере- дачи радиологиче- ских и других ме- дицинских изо- бражений</p>	Г	ОК-1
3.	<p>К МЕДИЦИНСКИМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ БАЗОВОГО УРОВНЯ ОТНОСЯТ</p>	<p>А) ИС консультативных центров Б) банки информации медицинских служб В) скрининговые системы Г) автоматизированн ые рабочие места специалистов</p>	Г	ОК-1
4.	<p>ПЕРВЫЙ ПРОЕКТ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НАЗЫВАЛСЯ</p>	<p>А) ИНТЕРИН Б) MEDINET В) SKYLINE Г) МЕДИКОР</p>	Б	ОК-2
5.	<p>ОПЕРАТИВНУЮ РА- БОТУ ПО ПОДДЕРЖКЕ РАБОТОСПОСОБНО- СТИ МИС В УЧРЕЖ- ДЕНИИ ОСУЩЕСТВ- ЛЯЕТ</p>	<p>А) администрация медучреждения Б) информаци- онная служба В) врач-статистик Г) специалисты компани- поставщика МИС</p>	Б	ОК-2
6.	<p>КАКОЙ НОРМАТИВ- НЫЙ ДОКУМЕНТ ОП- РЕДЕЛЯЕТ КОМПЛЕКС МЕР ПО СОВЕРШЕН- СТВОВАНИЮ ИН- ФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РФ?</p>	<p>А) концепция на- циональной безо- пасности РФ Б) доктрина ин- формационной безопасности РФ В) закон об ин- форматизации Г) ФЗ "Об основах охраны здоровья</p>	Б	ОК-2

		граждан"		
--	--	----------	--	--

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИСТЕМ, СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ, ОТНОСЯТСЯ К МЕДИЦИНСКИМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ (МИС) УЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО УРОВНЯ (ЛПУ)?	А) автоматизированные рабочие места специалистов Б) информационно-справочные системы В) ИС федеральных органов здравоохранения Г) персонифицированные регистры	А, Б, Г	ОК-2
2.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И СВОЙСТВ ОТНОСЯТСЯ К «ЭЛЕКТРОННОЙ ЗАПИСИ О ЗДОРОВЬЕ» (ЕНР)?	А) наличие полной информации о проведенном лечении Б) неограниченное количество источников информации о здоровье пациента В) обязательное кодирование всех данных о пациенте Г) системный подход к лечению, основанный на всех доступных данных	А, Б, Г	ПК-2.1
3.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВХОДЯТ В ПОНЯТИЕ «ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» (ПЕРЕЧИСЛЕННЫ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА)?	А) снижение количества врачебных ошибок Б) сокращение сроков обследования и лечения пациентов В) повышение качества медицинской документации Г) автоматическое повышение заработной платы персонала	А, Б, В	ПК-2.1

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между уровнем Медицинской Информационной Системы (МИС) и характерным для него примером.			
1) МИС базового уровня 2) МИС территориального уровня 3) МИС федерального уровня	А) скрининговые системы Б) компьютерные телекоммуникационные медицинские сети В) статистические информационные медицинские системы	1-А, 2-В, 3-Б	ПК-2.1
2. Установите соответствие между понятием и его определением.			
1) Информационные технологии (ИТ) 2) Информационная система (ИС) 3) Медицинская информационная система (МИС)	А) совокупность методов и устройств, используемых для обработки информации Б) совокупность программно-технических средств и баз данных для автоматизации процессов в ЛПУ В) комплекс программных, технических и организационных средств, поддерживающих процессы организации	1-А, 2-В, 3-Б	ПК-2.1
3. Установите соответствие между направлением телемедицины и её кратким описанием.			
1) Ургентная телемедицина 2) Телехирургия и дистанционное обследование 3) Медицинское образование (как направление телемедицины)	А) организация телемедицинских сеансов по схеме «многоточки» для обучения врачей (лекции, симпозиумы) Б) консультации в экстренных ситуациях, например, советы спасателям на месте ЧС В) дистанционное проведение обследований и консультаций с использованием специальной аппаратуры, включая элементы робототехник.	1 – Б, 2 – В, 3 – А	ПК-2.2

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Расположите в правильном порядке этапы обработки информации		
1) Хранение и накопление 2) Преобразование 3) Сбор и размещение 4) Передача	3, 1, 2, 4	ПК-2.2
2. Установите последовательность уровней медицинских информационных систем		

(МИС) согласно иерархии		
1) МИС федерального уровня 2) МИС территориального уровня 3) МИС уровня лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ)	3, 2, 1	ПК-2.2
3. Установите последовательность этапов телемедицинской консультации от начала до завершения		
1) Проведение сеанса, например, с использованием видеосвязи 2) Постановка клинической задачи или вопроса 3) Предоставление заключения или рекомендаций 4) Подготовка и передача медицинских данных (анализы, снимки)	2, 4, 1, 3	ПК-2.2

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА РАССТОЯНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ — ЭТО _____	телемедицина	ОК-1
2.	СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И БАЗ ДАННЫХ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ В ЛПУ НАЗЫВАЕТСЯ МЕДИЦИНСКОЙ _____ СИСТЕМОЙ	информационной	ОК-1
3.	СОВОКУПНОСТЬ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ _____	технологиями	ОК-1
4.	СТАНДАРТ ОБМЕНА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ HEALTH LEVEL 7 ОБОЗНАЧАЕТСЯ АББРЕВИАТУРОЙ _____	HL7	ОК-2
5.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ОПРЕДЕЛЕННЫХ КОНТИНГЕНТАХ БОЛЬНЫХ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ РЕГИСТРАМИ	персонализированными	ОК-2
6.	НАПРАВЛЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ, СВЯЗАННОЕ С ДИСТАНЦИОННЫМ ПРОВЕДЕНИЕМ ОПЕРАЦИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____	телехирургия	ОК-2
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО СЕАНСА ПО СХЕМЕ «МНОГОТОЧКИ» НАЗЫВАЕТСЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИМ _____	симпозиумом	ОК-2
8.	СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНО-	информационной	ПК-2.1

	ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И БАЗ ДАННЫХ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ В ЛПУ НАЗЫВАЕТСЯ МЕДИЦИНСКОЙ _____ СИСТЕМОЙ		
--	--	--	--

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАКРЕПЛЕНА В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ ОБ ОСНОВАХ _____	охраны здоровья	ПК-2.1
2.	КОМПЛЕКС ПРОГРАММНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА, - ЭТО АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ _____	рабочее место	ПК-2.1
3.	СИСТЕМЫ, СОДЕРЖАЩИЕ УНИВЕРСАЛЬНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ (ЛЕКАРСТВА, СТАНДАРТЫ ЛЕЧЕНИЯ И ПР.), — ЭТО _____	справочно-информационные системы	ПК-2.1
4.	АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ КРУГЛОСУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ, — ЭТО СИСТЕМЫ _____	интенсивного наблюдения	ПК-2.2
5.	НАПРАВЛЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕЕ ЭКСТРЕННУЮ ПОМОЩЬ, - ЭТО _____	ургентная теле-медицина	ПК-2.2
6.	ЗАЩИТА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА ОТНОСИТСЯ К _____	информационной безопасности	ПК-2.2
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО СЕАНСА ПО СХЕМЕ «МНОГОТОЧКИ» НАЗЫВАЕТСЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИМ _____	симпозиумом	ПК-2.2

В заданиях открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)* ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-А, 2-В, 3-Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-А, 2-В, 3-Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	3, 1, 2, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	3, 2, 1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	2, 4, 1, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	телемедицина	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 2	информационной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	технологиями	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	hl7	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	персонафицированными	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	телехирургия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	симпозиумом	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	информационной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	охраны здоровья	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	рабочее место	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	справочно-информационные системы	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	интенсивного наблюдения	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	ургентная телемедицина	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	информационной безопасности	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	симпозиумом	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов